



**软件工程系列课程教学辅导网站**

**项目章程**



项目经理：张俊杰

组员：寿俐鑫、吴卓伦、饶铃根、姜哲翔

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件状态：  [ √ ] 草稿  [ ] 正式发布  [ ] 正在修改 | **文件标识：** | PRD2017-G3-项目章程文档 |
| **当前版本：** | 0.1 |
| **作 者：** | 张俊杰、寿俐鑫、吴卓伦、饶铃根、姜哲翔 |
| **完成日期：** |  |

目录

[1.项目基本信息 3](#_Toc16164)

[1.1项目名称 3](#_Toc25350)

[1.2项目开始时间 3](#_Toc22286)

[1.3项目完成时间 3](#_Toc31839)

[1.4参与小组 3](#_Toc26339)

[1.5文档历史 3](#_Toc15326)

[2.项目描述 4](#_Toc21383)

[2.1项目目标 4](#_Toc3119)

[2.1.1总体目标 4](#_Toc22784)

[2.1.2具体目标 4](#_Toc27934)

[2.2项目里程碑 4](#_Toc25671)

[2.3假设和约束 5](#_Toc15027)

[2.4项目交付物 5](#_Toc16488)

[3.项目重要性 5](#_Toc7755)

[4.项目范围 6](#_Toc22987)

[5.项目人员与责任 6](#_Toc324)

[5.1项目经理人选 6](#_Toc12445)

[5.2项目经理责任 6](#_Toc22070)

[5.3其他人员 6](#_Toc7091)

[6.主要项目干系人 7](#_Toc29905)

[6.1内部干系人 7](#_Toc18275)

[6.2外部干系人 7](#_Toc26075)

[7.项目预算 7](#_Toc30745)

[8.验收标准 7](#_Toc10207)

[8.1验收方式 7](#_Toc5821)

[8.2验收内容 7](#_Toc31369)

[9.项目风险管理 8](#_Toc32034)

[9.1实施周期延期的风险 8](#_Toc28109)

[9.2实施范围的风险 8](#_Toc27415)

[10.批准 8](#_Toc6979)

[11.签署 8](#_Toc4306)

[12.备注 9](#_Toc25437)

# 1.项目基本信息

## 1.1项目名称

**软件工程系列课程教学辅助网站**

## 1.2项目开始时间

**2017年10月1日**

## 1.3项目完成时间

**2018年2月1日**

## 1.4参与小组

**PRD-G3**

# 2.项目描述

## 2.1项目目标

### 2.1.1总体目标

**PRD-G3小组将在规定时间内完成“软件工程系列课程教学辅助网站”项目的需求分析、总体设计和详细设计，并交付网站。**

### 2.1.2具体目标

**PRD-G3小组将在规定的时间范围内建成一个软件工程系列课程教学辅助网站。网站将是一个免费学习软件工程课程的教学网站。网站将致力于学生提供免费的软件工程相关知识的教程和资源。学生们在这里可以免费自由的交流学习，相互分享、帮助。**

## 2.2项目里程碑

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **里程碑** | **计划日期** | **负责人** |
| **项目章程文档** |  |  |
| **总体项目计划** |  |  |
| **WBS图** |  |  |
| **OBS图** |  |  |
| **Gant图** |  |  |
| **需求开发计划** |  |  |
| **需求变更控制文档** |  |  |
| **需求规格说明书** |  |  |
| **系统设计计划** |  |  |
| **概要设计说明** |  |  |
| **质量保证计划** |  |  |
| **编码与实现计划** |  |  |
| **测试计划** |  |  |
| **工程部署计划** |  |  |
| **培训计划** |  |  |
| **系统维护计划** |  |  |
| **项目总结报告** |  |  |

## 2.3假设和约束

**1.开发的时间**

**2.需要使用的方法和工具**

**3.遵循的标准**

**4.客户和用户的要求**

## 2.4项目交付物

**1.软件工程系列课程教学辅助网站**

**2.项目管理文档和软件需求文档**

# 3.项目重要性

**本项目章程文档是经过项目可行性分析之后，确定“软件工程系列课程教学辅助网站”项目是可行之后开始的，本项目任命张俊杰为本项目的项目经理，张俊杰将会履行应尽的义务和行使该有的权利来管理团队。**

**建构主义认为,知识不是通过教师传授得到,而是学习者在一定的情境即社会文化背景下，借助其他人(包括教师和学习伙伴) 的帮助，利用必要的学习资料,通过意义建构的方式而获得。而学生在网络背景下的学习恰如其分地体现了建构主义的上述观点。“软件工程系列课程辅助”网站就可以提供这样的网络背景来帮助学习者学习学习。**

**“软件工程系列课程辅助”网站基于网络的交互具有高度的空间灵活性和相对的时间灵活性。空间灵活性体现在以网络为媒体的交流与学习者、教师所处的地理位置无关，而相对灵活的时间取决于小组学习约定的时间范围。教师和学习者可以在不同的地方，在约定的时间或时间范围内参与讨论。而面对面的交流，讨论必定是发生在确定的时间、确定的地点。**

**学生在网络背景下的这种自主性和探究性学习使他们的学习具有了传统学习无可比拟的优点。**

**第一,当学生面对计算机时,他所产生的第一感觉就是:我将要用它来学习了,我必须自己干了。这实际上是促使学生确立自己在学习过程中的主体地位。**

**第二,网络背景下的学习体现了真正的因材施教。**

**第三,学生学习不受入学年龄的限制;并且可以避免传统教学模式下时间和空间的限制。**

**第四,网络环境对学生来说是时空的解放，宽松的学习氛围更可以使学生发挥他们的聪明才智,他们可以在学习活动中相互启发、协作交流,学会交流与合作。**

**第五,网络背景下学生学习有较强的独立思维能力,不迷信教师,能批判性地学习。**

**第六,网络背景下的学习是一种多向的信息交流活动,学生在获取不同的学习资源时可进行比较,集思广益,取长补短,深入理解和消化所学的知识,益于对新知识的意义建构。**

**第七,学生学习动机呈多样性,学习压力因素各异;而在网络背景下的学习者可根据自身的特点采取不同的学习方法。**

**第八,有益于实现教育的民主化。**

# 4.项目范围

**整体而言，本项目的功能工作范围包括学生提交作业、教师检查作业功能，教师发放资料功能，师生线上交流功能。包含的用户人群主要是教师、学生、管理员以及访客。本项目将完成《项目章程》，《需求开发计划》，《需求规格说明书》，《需求变更控制文档》，《项目总结》。**

# 5.项目人员与责任

## 5.1项目经理人选

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **联系方式** | **邮箱** | **职务** |
| **张俊杰** | **17774009552** | **524266571@qq.com** | **经理** |

## 5.2项目经理责任

**1. 基本职责就是确保项目目标的实现，领导项目团队准时、优质地完成全部工作。**

**2. 与客户沟通，了解项目的整体需求。并与客户保持一定的联系，即时反馈阶段性的成果，和即时更改客户提出的合理需求。**

**3. 制定项目开发计划文档，量化任务，并合理分配给相应的人员。**

**4. 跟踪项目的进度，协调项目组成员之间的合作。**

**5. 监督产生项目进展各阶段的文档，并与QA即时沟通，保证文档的完整和规范。**

**6. 开发过程中的需求变更，项目经理需要跟客户了解需求，在无法判断新的需求对项目的整理影响程度的情况下，需同项目组成员商量，最后决定是否接收客户的需求，然后再跟客户协商。确定要变更需求的情况下，需产生需求变更文档，更改开发计划，通知QA。**

**7. 项目提交测试后，项目经理需了解测试结果，根据测试的bug的严重程度来重新更改开发计划。**

**8. 向上汇报。向上级汇报项目的进展情况，需求变更等所有项目信息。**

**9. 定期召开团队成员会议，在可能的情况下邀请客户、上级组长参加。**

**10. 项目完成的时候需要项目总结，产生项目总结文档。**

## 5.3其他人员

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **联系方式** | **邮箱** | **职务** |
| **1** | **姜哲翔** | **18072920960** | **845280827@qq.com** |  |
| **2** | **吴卓仑** | **15858011232** | **tmpwoshiwu@163.com** |  |
| **3** | **饶铃根** | **15858277687** | **1473640229@qq.com** |  |
| **4** | **寿俐鑫** | **15858263891** | **1952882061@qq.com** |  |

# 6.主要项目干系人

## 6.1内部干系人

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **签署** | **日期** |
| 1 | **张俊杰** |  |  |
| 2 | **姜哲翔** |  |  |
| 3 | **吴卓伦** |  |  |
| 4 | **饶铃根** |  |  |
| 5 | **寿俐鑫** |  |  |

## 6.2外部干系人

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **签署** | **日期** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# 7.项目预算

**本项目只有时间预算。在进行项目时减少拖延时间，减少时间成本。**

# 8.验收标准

## 8.1验收方式

**由杨枨老师对该项目进行验收，对项目过程进行审核，验收成功后由杨枨老师进行签字。**

## 8.2验收内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **内容** | **姓名** | **验收内容** | **日期** |
| **规划** |  |  |  |
| **执行** |  |  |  |
| **监控** |  |  |  |
| **收尾** |  |  |  |
| **结束** |  |  |  |

# 9.项目风险管理

## 9.1实施周期延期的风险

**1.项目小组完成项目的日期不确定；**

**应对方法：建立周密的计划，确保按实施计划来完成项目。**

**2.节假日的风险**

## 9.2实施范围的风险

**1.在某一实施分布内的实施主体范围过多，可能会导致项目的延期。**

**应对方法：按照实施计划分布实施。**

**2.在某一实施分布内的实施模板过多，也可能导致项目延期，使实施人员失去信心。**

**应对方法：按照实施方案建立在各个步骤的实施目标值。**

**3.过分关注细节，导致项目在无尽的讨论开会**

**应对方法：项目经理正确引导，以项目实施目标为重点，先上线，后改进。**

# 10.批准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **职务** | **日期** |
| **1** | **张俊杰** | **经理** |  |
| **2** | **姜哲翔** | **组员** |  |
| **3** | **吴卓伦** | **组员** |  |
| **4** | **寿俐鑫** | **组员** |  |
| **5** | **饶铃根** | **组员** |  |

# 11.签署

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **职务** | **姓名** | **签署** | **日期** |
| **经理** | **张俊杰** |  |  |
| **组员** | **姜哲翔** |  |  |
| **组员** | **吴卓伦** |  |  |
| **组员** | **寿俐鑫** |  |  |
| **组员** | **饶铃根** |  |  |
| **客户代表** |  |  |  |

# 12.备注

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **姓名** | **内容** | **日期** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |